

Модуль 1

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИКТ И ПОЛНОЦЕННЫМ РАЗВИТИЕМ -СЕССИЯ 1: ЦРДТ и ИКТ

Автор: проф. Уша Рани Вьясулу Редди

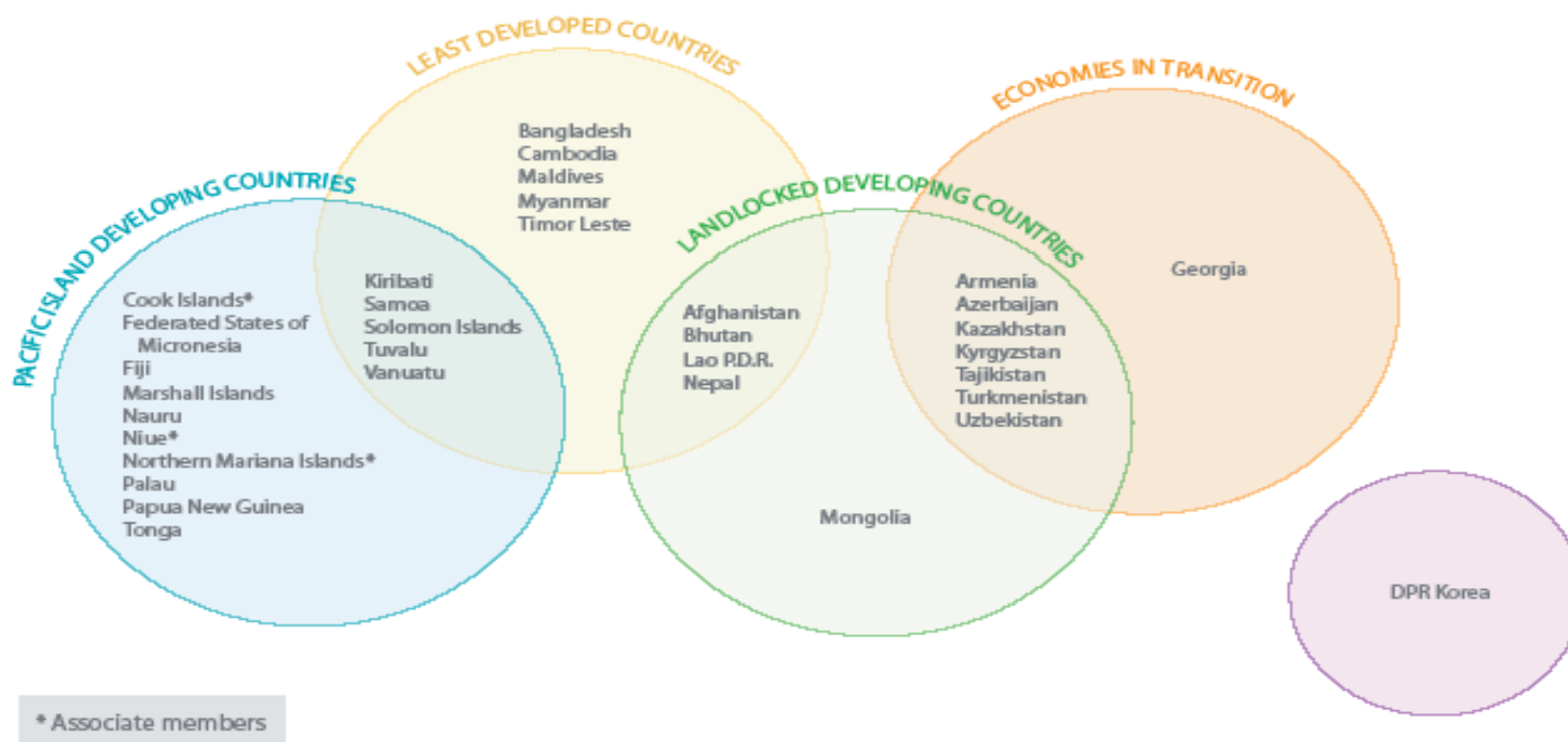


Цели Модуля

- ❖ Обсудить практические примеры применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для развития
- ❖ Описать на макро уровне взаимоотношения между целями в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРДТ) и ИКТ
- ❖ Расширить понимание возможностей использования ИКТ для обеспечения социально-экономического прогресса
- ❖ Предоставить рамочную структуру, направленную на разработку и внедрение проектов, основанных на применении и использовании ИКТ, а также возможности их практического внедрения в ряде секторов социальной сферы

ПРИОРИТЕТНЫЕ СТРАНЫ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ЭСКАТО, КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ОКАЗАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

UNESCAP HIGH PRIORITY COUNTRIES FOR TECHNICAL COOPERATION



ИКТ и ЦРДТ 1:

Цели развития тысячелетия

Цель 1: Искоренение крайней нищеты и голода

Цель 2: Обеспечение всеобщего начального образования

Цель 3: Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

Цель 4: Сокращение детской смертности

ИКТ и ЦРДТ 1: Цели развития тысячелетия

Цель 5: Улучшение охраны материнства

Цель 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями

Цель 7: Обеспечение экологической устойчивости

Цель 8: Формирование глобального партнерства в целях развития

ИКТ и ЦРДТ 1:

Текущий прогресс по достижению ЦРДТ в Азиатско-Тихоокеанском регионе

- ***Прогресс неравномерный***
- ***Несколько заметных и широко распространенных достижений***
- ***Азиатско-Тихоокеанский регион демонстрирует более значительные успехи по сравнению с африканской Сахарой***
- ***По направлению к достижению большего числа целей***
- ***В регионе расположены пять самых густонаселенных стран — Бангладеш, Китай, Индия, Индонезия и Пакистан***

ИКТ и ЦРДТ 1:

Текущий прогресс по достижению ЦРДТ в Азиатско-Тихоокеанском регионе

- ***Наименее развитые страны (НРС) до сих пор сохраняют в регионе самые высокие уровни детской и материнской смертности и заболеваемостью туберкулезом***
- ***Уровень заболеваемости ВИЧ/СПИД продолжает расти***
- ***Ухудшение экологической устойчивости***
- ***Недостаток данных в Тихоокеанском регионе***
- ***Громадные диспропорции в развитии внутри стран, например: Китай и Индия***

ИКТ и ЦРДТ 1: Причины расхождений в прогрессе

- **Потребность в больших государственных инвестициях в социальные сектора образования и здравоохранения**
- **Трудно связывать социальные результаты с государственными расходами — влияние других факторов**
- **Низкий уровень управления, не всегда правильные политические решения, коррупция и нарушения прав человека**

ИКТ и ЦРДТ 1: Что могут ИКТ

- ***Связь для сложных процессов планирования***
- ***Координации между различными секторами***
- ***Создания условий для увеличения обмена информацией***
- ***Пропагандистская деятельность и мониторинг услуг***
- ***Расширение доступа к образованию***
- ***Обеспечение сообществам доступа к рынкам***
- ***Создание системы оповещения о стихийных бедствиях***

ИКТ и ЦРДТ 1: Что могут ИКТ

- **Необходимость перехода от «ноу-хау» к принципу «делать как»**
- **Понимание контекста и условий использования ИКТ**

ИКТ и ЦРДТ 1:

ИКТ — определения и сферы применения

«ИКТ, в основном, являются инструментарием по обработке информации – это широкий набор товаров, программного обеспечения и услуг, которые используются для производства, хранения, обработки, распределения и обмена информацией. Они также включают в себя «старые» ИКТ, включающие радио, телевидение и телефон, а также «новые» ИКТ: компьютеры, спутниковые системы и беспроводные технологии, а также Интернет. Данные разнообразные инструментальные средства в настоящее время способны работать вместе, и в комплексе они составляют наш «сетевой мир», гигантскую структуру объединенных телефонных сетей, стандартизованные компьютерные аппаратные средства, Интернет, радио и телевидение, при этом с помощью этих компонентов легко можно получить доступ в любую точку земного шара».

ИКТ и ЦРДТ 1: Классификация современных ИКТ

- ❖ **Синхронные: в «одно и то же время» в «разных местах»**
- ❖ **Аудио-графика**
- ❖ **Компьютерные конференции**
- ❖ **Электронные доски объявлений**
- ❖ **Радиосвязь**
- ❖ **Спутниковая связь**
- ❖ **Телевизионные классы**
- ❖ **Телеконференции**
- ❖ **Телевидение**
- ❖ **Радио и кабельная телефония**
- ❖ **Асинхронные: в «разное время» и «разных местах»**
- ❖ **Компьютерное обучение**
- ❖ **Компьютерные конференции**
- ❖ **Система передачи компьютерных файлов**
- ❖ **Электронные доски объявлений – электронная почта**
- ❖ **Мультимедиа, вебсайты**
- ❖ **Системы электронного обучения**

ИКТ и ЦРДТ 1:

Достоинства и недостатки различных ИКТ

ИКТ	Достоинства	Недостатки
Технологии печати	<ul style="list-style-type: none"> Широкое распространение Возможность повторного использования Возможность увеличения объемов Контроль за масштабами распространения Возможность унификации содержания и стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> Ограничения по грамотности Статичность по времени Трудность внесения изменений Пассивность, односторонние технологии с недостаточным уровнем интерактивности
Аналоговые вещательные технологии (Радио и телевидение)	<ul style="list-style-type: none"> Популярность Быстрота доставки до пользователей Возможность стереотипного воздействия на пользователей Возможность регулирования масштаба распространения Возможность унификации содержания и стандартов Простота применения 	<ul style="list-style-type: none"> Ограниченный доступ Статичность по времени, синхронность предоставления Трудность внесения изменений Отсутствие специализации по конкретным проблемам и географическим областям Пассивность, низкий уровень интерактивности или его полное отсутствие Предоставление единого содержания для всех групп населения Высокий уровень затрат запуска, производственных и эксплуатационных затрат
Цифровые (компьютерные и Интернет-технологии)	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивность Низкие единичные затраты Возможность регулирования масштаба распространения Возможность унификации содержания и стандартов Простота внесения изменений Возможность специализации по конкретным проблемам и географическим областям Дружественный пользовательский интерфейс 	<ul style="list-style-type: none"> Не устраненная ограниченность применения Высокие затраты на разработку Зависимость от возможностей поставщиков Необходимость наличия навыков компьютерной грамотности для более широкого распространения Недостаточный объем местного контента Реальные проблемы, связанные с развитием человеческих ресурсов; политической воли; неадекватного понимания как и почему

- ❖ Процесс целостного объединения телекоммуникационных и Интернет-технологий со всеми средствами информации, текстом, графикой, анимацией и видео таким образом, чтобы все они доставлялись с единой платформы и в то же время предоставляли возможность пользователю выбрать любую комбинацию применения в зависимости от его/её желания: по отдельности или вместе**

ИКТ и ЦРДТ 1: Практическое упражнение 1

Рассмотрите таблицу 3. Какие ключевые ЦРДТ достигла ваша страна, близка, чтобы достичь, вряд ли достигнет?

Расположите по приоритетам услугу(и), которая(ые) должна(ы) быть оказана(ы) (например, здравоохранение, образование, обеспечение доступа к знаниям), и объясните причины вашего выбора для использования ИКТ по оказанию данной(ых) услуг(и) для выбранной группы населения

ИКТ и ЦРДТ 2: Цифровое неравенство

- ***Разрыв между индивидуумами и обществами, обладающими и не обладающими ресурсами***
- ***Отражение нескольких неравенств — в зависимости от дохода, пола, уровня грамотности***
- ***Устранение цифрового неравенства не решается только лишь с привлечением информационных технологий, а требует более широкого внимания***

ИКТ и ЦРДТ 2:

Содействие обеспечению всеобщего доступа

➤ Что необходимо

- **Ясная и стимулирующая политика**
- **Решение фундаментальных ограничений экономического развития**
- **Улучшение инфраструктуры**
- **Либерализация рынков**
- **Устранение монополий**
- **Эффективная правовая и нормативная система**
- **Обеспечение всеобщего образования**

ИКТ и ЦРДТ 2:

Содействие обеспечению всеобщего доступа

- **Начните с «детских шагов» – обработка данных и теле-работа**
- **Вкладывайте в формальное и неформальное образование, а также в ИКТ**
- **Создавайте физическую инфраструктуру**
- **Общие услуги на уровне общин**
- **Создавайте порталы в качестве динамических хранилищ информации**
- **Создавайте общенациональное и региональное партнерство для обмена ресурсами**

ИКТ и ЦРДТ 2: Использование телецентров

- *Предоставление простых услуг: телефонная связь, отправка факса, фотокопирование и печатный набор текста*
- *Киберкафе*
- *Информационные магазины (Info shops)*
- *Государственные услуги*
- *Многоцелевые центры*



ИКТ и ЦРДТ 2: Успех и устойчивость телецентров

- **Финансирование и устойчивость**
- **Права собственности и рабочие модели**
- **Кадровые ресурсы**
- **Оплачиваемые работники против волонтеров**
- **Профессиональная подготовка и усиление потенциала**
- **Роль и мобилизация общин**

ИКТ и ЦРДТ 2: Практическое упражнение 2

Выберите на территории вашей страны место для реализации пилотного проекта по созданию телецентра. Решите, какого типа создать телецентр, какие услуги он будет оказывать и какими средствами обеспечивать, а также какая модель организации должна быть принята, чтобы работа телецентра была устойчивой с финансовой точки зрения и уместной для местной общины

Модуль 1

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИКТ И ПОЛНОЦЕННЫМ РАЗВИТИЕМ

**- СЕССИЯ 2: ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ**



Виды воздействий с помощью ИКТ

Прямые воздействия

- *Обеспечение непосредственного взаимодействия между средствами обслуживания и бедными слоями населения*

Косвенные воздействия

- *В поддержку усилий в области развития и проектов*
- *Построение систем поддержки принятия решений и обеспечения информацией*

ИКТ и сокращение бедности

Цель 1: Искоренение крайней нищеты и голода

➤ *Задача 1:*

- **Сократить вдвое за период 1990 и 2015 годов долю населения, имеющего доход менее 1 доллара США в день.**

➤ *Задача 2:*

- **Сократить вдвое за период 1990-2015 годов долю населения, страдающего от голода**

ИКТ и экономика

Глобальные данные показывают, что ИКТ стимулируют экономический рост, особенно в секторе МСП

- ❖ Повышение эффективности внутренних и внешних бизнес-процессов**
- ❖ Обеспечение доступа к новым внутренним и глобальным рынкам**
- ❖ Увеличение объемов спроса**
- ❖ Улучшение управления запасами**
- ❖ Сокращение потерь и, следовательно, увеличение прибыли**

ИКТ и экономика

- ❖ Прирост промышленности и частного сектора при поддержке ИКТ в некоторых случаях способствует сокращению бедности
- ❖ От такого вида развития бедные получили меньше всего выгод
- ❖ Правительства должны непосредственно бороться с нищетой

Понятие бедности

- **Недостаток доходов, отсутствие доступа к рабочим местам**
- **Отсутствие доступа к земле, кредитам и услугам**
- **Постоянное испытание голодом**
- **Отсутствие доступа к образованию и медицинскому обслуживанию**
- **Низкая продолжительность жизни, высокая младенческая и материнская смертность**
- **Повышенная уязвимость к воздействию стихийных бедствий и конфликтов**

ThreadNet Hunza

The screenshot shows the ThreadNet Hunza website. At the top left is the logo, a cross inside a diamond shape with the text "THREAD NET HUNZA". To the right is a navigation menu with links: "About us", "KADO", "Crafts", "Culture", "Environment", "ICT4D", "Disabled persons", "Reports", "Newsletter", "What's new", "Feedback", "Contact us", "Jobs", "Internships", and "NA's Institutional links". A banner at the top right says "online shopping Click here". The main content area has a large "Wel Come" heading. Below it are two images: one showing a group of women in traditional attire working on embroidery, and another showing a woman at a sewing machine. Text labels "embroidery", "carpet", and "fabric" are placed near these images. A sidebar on the left lists categories: "embroidery", "sharma", "carpet", "fabric", and "Reports", each with a circular icon. Below the sidebar is a yellow "CLICK HERE" button and a red "Promotion" button. At the bottom, there is a Google search bar, a "Search WWW" button, and a "Search" button. The footer contains copyright information: "© Copy Rights Thread Net Hunza 2004" and "Web Master : ali@kado.net.pk".

THREAD NET HUNZA

online shopping [Click here](#)

About us » KADO » Crafts » Culture » Environment » ICT4D » Disabled persons
» Reports » Newsletter » What's new » Feedback » Contact us » Jobs » Internships » NA's Institutional links

Wel Come

embroidery

sharma

carpet

fabric

Reports

CLICK HERE

Promotion

embroidery

carpet

thread net hunza

musical ins

fabric

... a community based enterprise system initiated by Karakoram Area Development Organization (KADO) with financial support from the Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) and with initial technical support from the Aga Khan Cultural Service, Pakistan (AKC SP)

Best viewed at 800 X

© Copy Rights Thread Net Hunza 2004
Web Master : ali@kado.net.pk

Google Search Search WWW Search

Internet Double click to change security settings

NREGA

Home | Site Map | C

NREGS-AP **National Rural Employment Guarantee Scheme**
Department of Rural Development, Government of Andhra Pradesh.

Wage Seeker / Works / Funds / Reports / Analysis

NREGS-AP

- NREGA
- NREGS-AP
- NREGS-AP Software
- Resources
- Related Links
- News & Events
- Photo Gallery
- Tenders
- Maps
- Upload Info
- Watershed Pilot
- CLDP Pilot

National Rural Employment Guarantee Scheme - AP

The NREG Act 2005 provides enhancement of livelihood security, giving atleast 100 days of guaranteed wage employment in every financial year to every household whose adult members volunteer to do unskilled manual work. Panchayats at districts, intermediate and village levels will be the principal authorities for planning and implementation of the scheme.

[more info](#)

PHOTO GALLERY

More Gallery >>>

Total No of HH completed 100 Days of Emp	Leaders Kurnool(40867)	Laggers Guntur(668)
Avg No of days emp provided per Household	Leaders Chittoor(55.98)	Laggers Prakasam(26.78)

http://nrega.ap.gov.in/Nregs/GovtDocs/NREGAct%20Sep%202005.pdf Internet 100%

E-Choupal

The screenshot displays the E-Choupal website interface. At the top, there is a yellow navigation bar with the following elements from left to right: the E-Choupal logo in Hindi (ई-चौपाल) with the tagline 'किसानों के हित में, किसानों का अपना' (In the interest of farmers, their own), links for 'About ITC', 'About ITC-IBD', 'About E-Choupal', and 'Media Center', and the ITC Limited IBD logo.

The main content area has a green background. On the left side, there is a login section titled 'Login for registered user only'. It contains two input fields: 'User ID' and 'Password', followed by a 'Sign In' button. A tooltip 'Click to activate and use this control' is visible near the top right of the main area.

At the bottom of the main area, there are language selection options: 'English' and 'हिन्दी'. Below this is a footer with copyright information '© 1999-2005 ITC Ltd' and several links: 'Disclaimer', 'Privacy policy', 'Terms of Use', and 'Contact us'.

The bottom of the image shows a browser window with the address bar displaying 'http://www.echoupal.com/Images/Background.jpg...' and a status bar showing 'Internet' and '100%' zoom level.

ENRAP

The screenshot displays the ENRAP website interface. At the top, there is a green banner with the text "Knowledge networking for IFAD projects in Vietnam" and the IFAD logo. Below the banner is a navigation menu with tabs for Home, About us, Programmes, Policy Development, News and Events, and Resources. The main content area is titled "Home" and features a section "What information it provides?" with a bulleted list of services. To the right, there is a "Programmes menu" with three items: RIDP - TUYEN QUANG, DPPR - HG & QB, and IMPP - HT & TV. Below that is a search box and a "Latest downloads" section with a link to a document. The browser's address bar shows the URL "http://www.enrapvn.org/en/programmes/ridp_tuyen_quang/2.html".

Knowledge networking for IFAD projects in Vietnam
INTERNATIONAL FUND FOR AGRICULTURE DEVELOPMENT

Enabling the rural poor to overcome poverty

Home About us Programmes Policy Development News and Events Resources

Home

What information it provides?

- Basic information and reports from IFAD-supported projects in Viet Nam (**Programmes**)
- Experiences and lesson-learned from the projects (**Project knowledge**)
- News on activities of IFAD-supported projects in Viet Nam, information on training courses and working opportunities (**News and Event**)
- Information on development cross-cutting issues (**Cross-cutting themes**)
- Information on development sectoral issues in rural development (**Sectoral themes**)
- Information on IFAD involvement in rural development policy development in Vietnam (**Policy development**)
- Useful links and contacts (**Useful links**)
- And more...

What is ENRAP Viet Nam

ENRAP Viet Nam (Knowledge Networking for Rural Development in Asia/Pacific Region, Viet Nam) is a joint initiative of the International Fund for Agricultural Development (IFAD) and the International Development Research Center (IDRC) that aims to support IFAD-funded rural development projects in Viet Nam better document, manage and share knowledge generated within these projects.

ENRAP activities will focus on (i) tests and promotes the use of information and communication technology (ICT) tools

Programmes menu

- RIDP - TUYEN QUANG**
- DPPR - HG & QB
- IMPP - HT & TV

Search

search...
SEARCH TEXT...

Latest downloads

- Chia se tu Ha Tinh ve dong cua Du an toi nhan t phu nu ngheo

http://www.enrapvn.org/en/programmes/ridp_tuyen_quang/2.html

Цель 2: Обеспечение всеобщего начального образования

➤ *Задача 3:*

Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире — как у мальчиков, так и у девочек — была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование

Возможности и преимущества применения ИКТ в образовании

Доступ к высококачественным учебным материалам вне зависимости от местоположения. Расширение охвата	Любые учебные материалы, разработанные в любом месте, также могут быть доступны в любом месте
Связь между учащимися	Совместное обучение
Интерактивность	ИКТ, связанные сетью, предоставляют возможность взаимодействия между учащимися, а также между учителем и учащимися
Устранение пространственных ограничений	Большие расстояния, изолированность больше не являются определяющими факторами для определения качества образования или затрат на обучение
Организация образовательного процесса	Организация приема на обучение, оценки и сертификации могут снизить административные затраты на обучение

Открытое школьное обучение

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

ma School that

CHAIRMAN'S MESSAGE

Conferences & Workshop | International Centre for Training in Open Schooling | Open and Distance Learning Institutions

[Notice Board](#) | [On line course materia](#) | [हिन्दी संस्करण](#) | [At a glance](#) | [Statistical](#)

[Vacancy](#) | [Result - On D](#) | [Exam](#)

[NIOS Shifted to its own campus - NOIDA](#) | [NEW Intimation/Hall Ticket for April 2008 Exam](#) | [Result for October Examination \(includ](#)

[Tender Notice](#) | [NEW Date sheet for April-May 2008 Exam](#) | [On Line Ad](#)

[Dates to Remember](#) | [Status of Examination fees for April 2008 Examination \(Only for Stream 1 and Stream 2\)](#) | [Study Material Distr](#) | [Information!](#)

[Monthly Activities](#)

[Training Packages for ODL functionaries](#) | [Right to Information Act, 2005](#)

Chairman's Message | Academic Programmes

Access to

Student Information Section

Done | Internet | 100%

Виртуальный университет для малых государств-участников Содружества



Virtual University of the Small States of the Commonwealth

- [Home](#)
- [Groups](#)
- [Contacts](#)
- [Gallery](#)
- [Resources](#)

Welcome to the website for the Virtual University of the Small States of the Commonwealth

(This is a private website of relevance only to those involved in the VUSSC Project)

This website is a shared workspace for the various regional and interest groups that were formed at the Workshop held in Singapore, 11-17 September, 2005. There are four Regional Groups:

- African Chapter
- Caribbean Chapter
- Medind Chapter
- Pacific Chapter

In addition, there are various Interest Groups:

By clicking on "[Groups](#)" in the navigation bar, you will be taken to the ACollab site, where you will find the Groups in which you have declared an interest.

[Home](#) | [Groups](#) | [Contacts](#) | [Gallery](#) | [Resources](#)

Done

Internet

100%

Неформальное образование—проект Pfnet, Соломоновы Острова

Home About the project The Centres Resources Partners Research Lin

Distance Learning Centres Project
Education Sector Investment and Reform Programme
Ministry of Education and Human Resource Development
Solomon Islands



The Distance Learning Centres Project (DLCP) is an EU-funded component of the Education Sector Investment and Reform Programme (ESIRP). It is being implemented for the Ministry of Education and Human Resource Development by the [People First Network \(PFnet\)](#) of the [Rural Development Volunteers Association \(RDVA\)](#). It is now extended until the end of 2008.

The project is establishing a [Solomon Islands SchoolNet](#), with nine distance learning centres located in rural community high schools in each province, equipped with broadband Internet through a newly established VSAT network. The project is working with education providers building capacity to deliver distance education in support of the curriculum, for in-school teacher training, technical and vocational training (TVET), open and flexible learning.

The centres are run as multipurpose community telecentres, building on PFnet's sustainable rural networking experience, and are expected to have wide impacts in rural development.

The project is also collaborating with regional partners on the [One Laptop Per Child programme in Oceania](#) (click for latest news).

8 centres now open (Feb 2008)
[News](#)

[Forum Education Ministers Meeting, Auckland, Nov 2007 Paper and Slideshow \(13MB\)](#)

[Radio Australia "On the Mat" featuring DLCP / USP ICT in Education survey \(3MB mp3, Oct 07\)](#)

[Next](#)

News and Announcements:

Done Internet 100%

Adults at a learning centre



ЦРДТ 3: ИКТ и гендерное равенство

Цель 3: Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

➤ **Задача 4:**

- **Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 году — на всех уровнях образования**

Гендерные вопросы и процесс развития

- *Имеет глубокие корни, это не только проблема развивающихся стран*
- *Встроена в социальный «наряд» общества*
- *Гендерное неравенство несет пагубные последствия для процесса всеобщего роста*
- *Отсутствие ясности на всех уровнях о процессе принятия решений и реализации – эксклюзивно или инклюзивно в гендерном отношении?*
- *По большей части Азиатско-Тихоокеанского региона не существует дезагрегированных (необобщенных) данных*

Гендерные вопросы и ИКТ

Относительно ИКТ женщины испытывают такие же трудности, как и при любой экономической деятельности

- **Недостаточная грамотность**
- **Неосведомленность**
- **Бедность**
- **Нехватка времени**
- **Низкое доверие**
- **Недостаточная мобильность из-за социально-культурных ограничений**
- **Физическая безопасность**

Гендерные вопросы и ИКТ

- **Отсутствие соответствующего содержания**
- **Барьеры на пути доступа к технологиям — стоимость, местонахождение, поддержка**
- **Преимущества от реализации крупных проектов развития не достигли женщин**

Деревенский телефон от Grameen



Who we are | **What we do** | **Where we work** | **Get involved** | **Resources**

What we do

- Microfinance in Action
- Microfinance Support
- Technology Programs
 - Mifos Initiative
 - Village Phone**
 - Heritage
 - Village Phone Direct
 - Application Lab
 - Partner Technology
 - On the Horizon
- Capital Mgmt & Advisory
- Knowledge Sharing
- Innovations
- Special Projects

Village Phone: Connecting Technology and Innovation

Access to affordable telecommunications simply does not exist for millions in the developing world. For some, placing a phone call can require traveling over six miles from their homes. This can mean leaving work and losing out on desperately needed income. Cut off from easy access to communications, these communities are at both an enormous economic and social disadvantage.

Based on the pioneering work of **the Grameen Village Phone in Bangladesh**, Village Phone and **Village Phone Direct** extends the benefits of affordable telecommunications access in a sustainable, profitable and empowering way. This relatively inexpensive technology can solve many of the problems the poor in rural villages have faced for decades. Grameen Foundation serves as a catalyst and creates the linkage between the telecommunications sector and the microfinance sector to enable microfinance clients to borrow the money needed to purchase a "Village Phone business" – literally, a business in a box. These grassroots entrepreneurs, or Village Phone



200601_marieclaire.jpg

Internet 100%

Salaam Wanita

The screenshot shows the eHomemakers website with a yellow and orange color scheme. At the top left is the logo 'eHome makers' with the tagline 'Where Home & Work Meet' and 'Parent Network: Mothers for Mothers'. To the right, there are two promotional banners: 'Internet Jobs in India' and 'Work From Home.'. Below these is a navigation bar with links like HOME, ABOUT US, CHAT, Q&A BOARD, FORUM, E-STORE, XCHANGE, DIRECTORY, E-CARDS, CONTACT US, and SITE MAP. A secondary navigation bar contains links for Register, Edit profile, Log in to check your private messages, and Log In. The main content area features a 'Welcome To eHomemakers' message, a central graphic with silhouettes of people and the text 'WORK FAMILY LEISURE At The Click Of A Button', and a paragraph describing the community network. On the right, there is a search box, a login form with fields for Username and Password, and a 'Members Corner' section with links for special announcements and temporary work. The browser's address bar and taskbar are visible at the bottom.

eHome makers
Where Home & Work Meet
Parent Network:
Mothers for Mothers

Internet Jobs in India
I Earn Rs.2000 Per Day in Part Time
Smart, Easy & Tension Free at

Work From Home.
You Can Earn by Working from Home
Submit Your Resume Free. Now!
Ads by 1

HOME | ABOUT US | CHAT | Q&A BOARD | FORUM | E-STORE | XCHANGE | DIRECTORY | E-CARDS | CONTACT US | SITE MAP

Register Edit profile Log in to check your private messages Log In

OUR INITIATIVES

- E-Newsletter To Friends & Sponsors
- Events And Activities
- Publications
- Research
- Monthly E-Newsletters
- Printed Newsletter, Home + Work
- Newsroom

WORK@HOME

- Scams
- Home-based Profiles
- Homebiz Innovation

Welcome To eHomemakers

WORK FAMILY LEISURE
At The Click Of A Button

We are South East Asia's only community network that promotes working from home, teleworking and the running of SOHO businesses through the use of information and communications technology. Our e-community promotes self-help, business partnerships and entrepreneurship development for those who want to balance work and home life. Our social profit is derived from a pro-poor project

SEARCH

• Versi B Melayu •

Username:
Password:
Remember me:

[I forgot my password](#)
[Free Membership](#)

Members Corner

Special announcements [here](#) exclusively for members.

Temporary Work, Freelance
Looking for part-time, freelance or temporary work? [Click here](#) for details.

Business Of The Month
We highly recommend the products and services of the following business

Internet 100%

Исследовательский центр по проблемам женщин

Centre for Women's Research

About Us
Programmes
Publications
Notice Board
In Focus
In the News
Migrant Workers
NGO Forum
Mailing List

CENWOR

Confronting violations of women's rights as human rights

Promoting women's entry into non-traditional occupations

Creating awareness

(1 item remaining) Downloading picture <http://www.cenwor.lk/ncon-2008.jpeg...> Internet 100%

ЦРДТ 4, 5 и 6: ИКТ и здравоохранение

Цель 4: Сокращение детской смертности

- **Задача 5: Сократить на две трети за период 1990 – 2015 годов смертность среди детей в возрасте до 5 лет**

Цель 5: Улучшение охраны материнства

- **Задача 6: Сократить на три четверти за период 1990 – 2015 годов коэффициент материнской смертности**

Цель 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями

- **Цель 7: Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости**

ИКТ и здравоохранение—ключевые заинтересованные стороны

Бенефициары от оказания медицинских услуг

- *обычные люди, маргинальные и уязвимые группы*

Поставщики медицинских услуг

- *Руководители в области здравоохранения, медицинские работники, например, врачи, медсестры, специалисты по уходу (первичный уровень системы здравоохранения)*


Медицина в онлайне – Малайзия

medical-online.net Search the Web:

Online Healthcare | Medicine Online | Medical Degree | Module | Section | Marking | Normal

Online Healthcare

- [Medicine Online](#)
- [Medical Degree](#)
- [Module](#)
- [Section](#)
- [Marking](#)
- [Normal](#)
- [Adenoids](#)
- [Anatomical](#)
- [Foot](#)
- [Human Body](#)



Foot

- [Quality Foot Products](#)
- [Wholesale Foot Products](#)
- [Buy Foot Products](#)
- [Medical Foot Products](#)

Human Body

- [Anatomical](#)
- [Anatomy Physiology](#)
- [Human](#)
- [Body](#)

Skeleton

- [Skulls Skeletons](#)
- [Human Skeleton](#)
- [Spine](#)
- [Dinosaur](#)

©2008 medical-online.net All rights reserved.

Internet 100%

TEIN2

APIICC Home : Contact Us : Sitemap



1-1 Juam-Dong,
Kwachun, Kyunggido
427-710 Rep of Korea
(822) 570-4436
info@apiicc.org

Global Advanced Network Connectivity • Asia Pacific Information Infrastructure • TransEurasia / TransPacific


[About TEIN](#) | [News](#) | [Advanced Networks](#) | [Projects/WGs](#) | [Meetings/Conferences](#)



Asia Pacific Economic Cooperation

APEC TEL WG

ASEM Research Platform



Ministry of Information and
Communication, Republic of Korea

KISDI

Korea Information Strategy
Development Institute

 Related Sites

Visitors

 Today	122
 Total	183346

Welcome To TEIN Website!

The Trans-Eurasia Information Network (TEIN) is one of the new initiatives endorsed by ASEM III (October 2000, Seoul, Korea) to connect research networks between Asia and Europe by linking EU's GEANT, the pan-European gigabit research network, with Asia's research networks such as the APII Testbeds in order to promote information exchanges in research and development and education. At ASEM III, Korea, European Commission (EC) and Singapore jointly proposed the TEIN project. The ASEM leaders emphasized the need to establish and expand information and research networks between the two regions and among ASEM partners in order to facilitate the flow of knowledge and information as well as research endeavors. This initiative aims to contribute to enhancing exchanges and cooperation between Asia and Europe through increased and more effective information flows; enhance and diversify research exchanges and cooperation between Asia and Europe; expand and diversify speedier and more powerful telecommunication connections between Asia and Europe.

News

- [Closing of Korea-China APII Testbed](#) 2007.09.19
- [24th APAN Meeting in China](#) 2007.08.07
- [APII Workshop 2007 & KR-JP 10G Launching Ceremony \(2007...](#) 2007.02.21

Upcoming Events



14th ANW

Dates
2007.11.1(Thurs)~2
(Fri)

Venue
Sookmyung
Women's Univ.

Photo Gallery



Welcome Address
o...



TEIN2

Internet 100%

Здравоохранение Монголии

Монгол Улсын Эрүүл Мэнд Шинжлэх Ухланы Их Сургууль

“ЗАЙН ОНОШЛОГОО” төсөл

Нүүр хуудас | Мэдээ | Файлын сан | Асуувал хариулъя | Хамрах хүрээ | Зайны оношлогоо

Zainii onshilgoonii systemiin zagvar

Богино зам

- Төслийн тухай
- Танилцуулга
- Бодлогын зөвлөл
- Төслийн баг
- Сургалт семинар
- Хамрах хүрээ
- Файлын сан
- Асуувал хариулъя
- Доктор систем

Линкүүд

- eruumend.net
- monmedline.com
- elearning.mn
- gateway.mn
- infocon.mn

Зургийн цомог



Нүүр хуудас

Танилцуулга

Монгол улсын газар зүйн байршил болон байгаль орчны онцлогоос эрүүл мэндийн салбарын вйл ажилагаа ихээхэн хамаардаг. Монгол улсын 1.5665 сая км² нутаг дэвсгэртэй бөгөөд хойд ергерегийг 42' -52' ергерегийн хооронд оршдог. Монголын цаг агаар хуурай газрын эрс тэс уур амьсгал, хатуу ширвчн урт өвөлтэй, 2.4 сая хvн амтай, 1999 оны байдлаар нийт хvн амын 38.9% нь 15 хvртлэх насныхан, харин 4% нь 65-аас дээш хасныхан эзэлж байгаа нь хvн амын хувьд харьцангуй залуу болох харагдаж байна. Нийт хvн амын тэн хагас нь хедее орон нутагт амьдардаг.

Монгол улс засаг захиргааны нэгжийн хувьд 21 аймагт хуваагддаг. Аймагууд нь аймагын төв болон сумдад хуваагдана. Сум бүрийн дундаж хvн ам нь 3000 ба сумдууд нь багт хуваагдана. Монголд нийт 342 сум, 1681 баг байдаг. Монгол улсын нийслэл Улаанбаатар хот нийт 8 дvүрэгт хуваагдах ба нийт хvн амын 30% нь нийслэлд амьдарч байна.

Монгол улсын нутаг дэвсгэрийн хэмжээ их, хvн ам таруу суурьшсан тул тээвэрлэлт болон харилцаа холбоог сайжруулах зайлшгvй шаардлагатай. Аймагийн төвөөс сумдад хvртэл 10-380 км зам туулах шаардлагатай болох бөгөөд энэ зай нь дундажаар 140км байна. Хойд хөрш Орос улсаас урд Хятад улс хvртэл 1815 км урт төмөр замтай бөгөөд энэ зам зарим хот суурин дайран өнгөрдөг. Мөн аймгийн төвvдийг холбосон 10000 км гол замтай боловч vчний зөвхөн 1500км зам нь л хатуу хучилттай vлдэж байгаа зам нь эвдрэл ихтэй замууд юм.

Социализмын нийгэмээс 70 жилийн дараа гарсан Монгол улсын хувьд гадаад ертөнцөөс мэдээлэл авах боломж болон олон улсын аялал жуулчлал өссөн. 2001 оны байдлаар телефон утасны нягтрал орон нутагт 100 хvн тутамд 4.5 орчим, Улаанбаатар хотод 100 хvн тутамд 10.5 утас ноогдож байна. Интернетэд холбогдох боломж нэмэгдэж байна. Ялангуяа Улаанбаатар хот болон бvх аймгийн төвvүд интернет холболтын бүрэн боломжтой. Монгол улсад Интернетийн vйлчилгээ vзvvлэгч 7 компани байгаа вйл ажиллагаа явуулж байна. Эдгээр байгууллагууд нь ойролцоогоор интернетийн 9000 захиалагч, 40000 мянган гаруй хэрэглэгчтэй гэсэн тоо 2001 оны байдлаар гарсан байна. Интернетийн Олон улсын зурвасын өргөн нь 10 Mbps орчим байна.

1990 оны эхээр Ардчилсан нийгэмд шилжсэн нь Монголын бvх давхарга ялангуяа менежмент, эдийн

<http://www.infocon.mn/dd/system/index.php> Internet 100%

Системы поддержки в области здравоохранения – HINARI

The screenshot displays the HINARI website with a multi-language header (Arabic, Chinese, English, French, Russian, Spanish) and a 'LOGIN' button. The main content area features the HINARI logo and the title 'Health InterNetwork Access to Research Initiative'. A central text block describes the program's goals and reach. A sidebar on the left contains a navigation menu with items like 'About HINARI', 'Full-text journals, databases and other resources', 'Eligibility', 'Register', 'Partners', 'Publishers' statement', 'Frequently asked questions', 'Training', and 'Using HINARI'. Below the main text, there are sections for 'NEWS' (including a milestone announcement from May 2007), 'TIP OF THE MONTH FOR USING HINARI' (troubleshooting articles), 'HINARI E-NEWSLETTER' (with a link to a 136kb PDF), and 'FELLOWSHIPS' (announcing 20 awards). The right sidebar promotes sister programs 'AGORA' and 'OARE'. The browser's address bar shows 'Internet' and a 100% zoom level.

ЦРДТ 7: ИКТ и рациональное использование природных ресурсов

Цель 7: Обеспечение экологической устойчивости

- *Задача 9: Включить принципы устойчивого развития в страновые стратегии и программы, и обратить вспять процесс утраты природных ресурсов*
- *Задача 10: Сократить к 2015 году вдвое долю населения, не имеющего постоянного доступа к чистой питьевой воде и основным санитарно-техническим средствам*
- *Задача 11: К 2020 году обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 миллионов обитателей трущоб*

ИКТ и рациональное использование природных ресурсов

- ***Для экологического контроля и восстановления***
- ***Предупреждение стихийных бедствий, предотвращение, оказание помощи и реабилитация***
- ***Для картирования с изменением климата***

Пример Tikiwiki Nuaru

Nauru GeoCMS online (cache)....



- Men
- Contact us
- Website Statist
- Users map
- Friendship Netv
- [-] Wiki [+]**
- Wiki Home
- Last Changes
- Sandbox
- Print
- [-] Image Gall**
- Galleries
- [-] Articles [+]**
- Articles home
- List articles
- Rankings
- [-] Forums [+]**
- List forums
- Rankings
- [-] File Galleri**
- List galleries
- Rankings
- [-] Maps [+]**
- Mapfiles
- KaMap
- [-] Newsletter**

Online
2 online users

Featured

- Oyster ISP**
- SOPAC**
- Education**
- Environment**
- Health**
- Government W**
- Finance**

Internet 100%

Система раннего оповещения о цунами

The screenshot displays the GITEWS (German Indonesian Tsunami Early Warning System) website. At the top left is the GITEWS logo, which features a stylized blue wave and a red line graph. To the right of the logo is a map of the Indonesian archipelago with a yellow circle highlighting a specific region. The main title of the page is "German Indonesian Tsunami Early Warning System". Below the title is a navigation menu with links for "Homepage", "Press & Media", "Events", "Contact", "Partners", "International", and "Internal". There are also flags for Germany and the United Kingdom. A date stamp reads "05.04.2008 :: German :: Print Site:". On the left side, there is a vertical menu with the following items: "Concept", "Seismology", "Ocean Instrumentation", "GPS Technology", "Warning Centre", "Modelling", and "Capacity Building". The central part of the page features a detailed diagram of the warning system. The diagram shows a cross-section of the ocean and the seabed. On the seabed, there are "Pressure sensors" and "Seismic waves" originating from an earthquake. On the surface, there are "GPS buoys" and "Tide gauge" stations. On the land, there is a "Warning center" with a "Capacity building" building, a "Seismo-meter", and a "GPS station". In the sky, there are a "Communication satellite" and a "GPS Satellite". Red dashed arrows indicate data flow from the sensors and buoys to the communication satellite, and from the communication satellite to the warning center. Blue dashed arrows indicate data flow from the GPS satellite to the GPS buoys and the GPS station on land. The diagram also shows a "Modelling/Simulation" building connected to the warning center.

http://www.gitews.org/index.php?id=23&L=1#

ЦРДТ 8

Цель 8: Формирование глобального партнерства в целях развития

- **Задача 12. Продолжать создание открытой, регулируемой, предсказуемой и недискриминационной торговой и финансовой системы**
 - Предусматривается приверженность к надлежащему управлению, развитию и борьбы с нищетой — как на национальном, так и международном уровнях
- **Задача 13. Удовлетворять особые потребности наименее развитых стран**
 - Включает в себя: тарифные квоты и свободный доступ для экспортной продукции наименее развитых стран; расширенная программа облегчения долгового бремени бедных стран с крупной задолженностью (БСВЗ) и списание официального двустороннего долга; а также более щедрой официальной помощи развитию (ОПР) странам, взявшим курс на сокращение бедности

ЦРДТ 8

Цель 8: Формирование глобального партнерства в целях развития

- **Задача 14:** Удовлетворять особые потребности стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств
- **Задача 15:** В комплексе решать проблемы задолженности развивающихся стран путем принятия решений на государственном и международном уровнях, чтобы обеспечить возвратность долгов этими странами в долгосрочной перспективе
- **Задача 16:** В сотрудничестве с развивающимися странами необходимо разработать и реализовать стратегию обеспечения плодотворной и эффективной работы с молодежью

ЦРДТ 8

Цель 8: Формирование глобального партнерства в целях развития

- **Задача 17:** *В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечивать доступность недорогих основных лекарственных средств в развивающихся странах*
- **Задача 18:** *В сотрудничестве с частным сектором, принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий*

ИКТ, правительство и управление

- **Управление является результатом, в то время как правительство представляет собой официальный аппарат для эффективности управляющей системы**
- **Электронное правительство представляет собой приложение ИКТ для оказания услуг гражданам**
- **Электронное управление представляет собой более широкое понятие, которое охватывает обширный спектр взаимоотношений между правительством и гражданами**

Налоговое ведомство Монголии

The screenshot shows the website of the Mongolian Tax Authority. At the top is a navigation menu with links: Home, About us, Useful information, Services, Tax payers, Q & A, Tax education, and Монгол. The main content area is divided into several sections:

- Цахим тайлангийн систем** (E-Tax System): Includes a logo for "Э-Тайлан" and a link to "Татварын тооны машин" (Tax Calculation Machine) with an image of a calculator and tax forms.
- НӨАТ-ын падаан шивэх програм** (VAT Refund Program): A link to the VAT refund program.
- Монгол Улсын төрийн байгууллагуудын вэб хуудас** (Government Websites): A link to the website of the Mongolian State Institutions (www.pmis.gov.mn).
- Open Government**: A link to the Open Government website (www.open-government.mn).

The central section features a grey header with the text **ТАТВАРЫН ЦАХИМ МЭДЭЭЛЭЛ** (Tax Information). Below it is a paragraph of text in Mongolian, followed by a link labeled *Дэлгэрэнгүй* (More details).

Below this is another grey header with the text **ЦАХИМ ТАЙЛАНГИЙН СИСТЕМ** (E-Tax System). This section contains a paragraph of text and a link labeled **Үндэсний татварын ерөнхий газар** (General Directorate of Taxation).

At the bottom of the main content area is a grey header with the text **ОНЦЛОХ СЭДЭВ** (Download).

On the right side of the page, there is a sidebar with the following elements:

- Хайлт** (Search): A search input field with the placeholder text "search...".
- Хамгийн эрэлттэй файлууд** (Most searched files): A list of links with icons: Kuwait, Консулын үйлчилгээ (Consular Service), and Indonesia.
- Шуурхай холбоос** (Quick Links): A dropdown menu with the text "Би юу хайж байна?" (What am I searching for?).
- Татварын хуанли** (Tax Calendar): A calendar for April 2008. The calendar shows the days of the week (Mo, Tu, We, Th, Fr, Sa, Su) and the dates. The 5th, 10th, and 20th are highlighted in blue.

At the bottom of the browser window, the address bar shows "Internet" and the zoom level is set to "100%".

ИКТ и достижение мира

- ❖ **Relief Web**
- ❖ **AlertNet**
- ❖ **Goov—Правительство, готовое к действию**

Relief Web

ReliefWeb help | Contact

Search

Advanced Search

HOME | LATEST UPDATES | COUNTRIES & EMERGENCIES | APPEALS & FUNDING | POLICY & ISSUES | PROFESSIONAL RESOURCES | MAPS

SERVING THE INFORMATION NEEDS OF THE HUMANITARIAN RELIEF COMMUNITY 03 Jun 2008

MAP CENTRE >>

SRI LANKA: Floods (as of 02 Jun 2008)

At least 4 persons killed and 100,000 affected from flash floods caused by torrential rains.

See all Maps

ABOUT RELIEFWEB

ReliefWeb is the global hub for time-critical humanitarian information on Complex Emergencies and Natural Disasters

[more](#)

COUNTRIES & EMERGENCIES >>

Myanmar Cyclone >>	China Earthquake >>
Afghanistan >>	Lebanon >>
Burundi >>	Occupied Palestinian Territory >>
Central African Republic >>	Somalia >>
Global Food Crisis >>	Sudan >>
Iraq >>	

See all Countries, Emergencies & Natural Disasters:

[Africa](#) | [Americas](#) | [Asia](#) | [Europe](#) | [Oceania](#)

[Central America: Tropical Storm Alma - May 2008 >>](#)

[Colombia: Floods - May 2008 >>](#)

[Colombia: Earthquake - May 2008 >>](#)

[Chile: Floods - May 2008 >>](#)

[more >>](#)

APPEALS & FUNDING >>

HEADLINES

[How to send us information >>](#)

[UN General Assembly to focus on fight against human trafficking on June 3 >>](#)

[China: No mass health problems in quake zone, ministry says >>](#)

[Human right to food denied in Haiti, says fact-finding mission >>](#)

[Myanmar: Humanitarian air bridge up and running >>](#)

[South Africa: Relocation process exacerbates trauma of displaced people - MSF >>](#)

[China: Over 10,000 quake injured transferred out of Sichuan >>](#)

[Sri Lanka flash floods kill 9, displace thousands >>](#)

[go to Latest Updates](#)

(These links will take you to external sites)

High-Level Conference on World Food

(9 items remaining) Downloading picture http://www.reliefweb.int/rw/000raquo_blk

Internet 100%

AlertNet

REUTERS Foundation **AlertNet**
Alerting humanitarians to emergencies

Low graphics | Mobile **ALERT: UGANDA SAYS REBEL KONY HAS LAST CHANCE TO TALK** Login | About us

Tue, 3 Jun 01:52:06 GMT

Home
All news
Africa
Americas
Asia
Europe
Middle East

Topics
For journalists
[Interactive mapping](#)
Map catalogue
News partners
Blogger profiles
Emails and alerts
Job search
Weekly quiz

Powered by Sun microsystems

Soaring prices compound Myanmar's cyclone misery

"Of course everyone is unhappy, but nobody dares complain."
Statistics
▶ **TIMELINE:** A month on, still struggling
News
▶ **Humanitarian air bridge up and running**
News
▶ **FULL COVERAGE:** Maps, images, video

Focus: FOOD CRISIS

ROME SUMMIT
Food price "catastrophe" feared on eve of summit

INTERVIEW
Food price spike threatens 30 mln-World Bank chief

ETHIOPIAN GHOSTS

Humanitarian highlights

CHINA QUAKE
"Confident" China rules out post-quake epidemics

- ▶ Uganda says rebel Kony has last chance to talk
- ▶ U.N. envoy urges "New Deal" for Afghan aid
- ▶ Somalia opposition digs in heels at UN

Myanmar special

Latest news

Breaking stories
▶ U.S. Sen. Byrd
Source: Reuters (47)

Asia ▶ China quake villages Source: R

http://www.alertnet.org/map/index.htm Internet 100%

Подводя итоги

- ❖ Обсуждения происходили с точки зрения секторов; однако
- ❖ Комплексный подход имеет решающее значение
- ❖ Признание и развитие комплексного подхода к применению создает огромные проблемы

Практическое упражнение 3

Образуйте группы по региональному признаку.

Пусть каждая группа выберет один любой сектор развития и обсудит, каким образом он связан с другими секторами развития.

Выберите определенную программу, которую вы будете развивать.

Проработайте в плане достижения целей общей программы и реализации определенных задач, которые программа будет использовать для достижения своей цели.

Будет ли ИКТ помогать/мешать планированию и осуществлению программы? Обоснуйте ваши решения перед другими участниками семинара

Модуль 1

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИКТ И
ПОЛНОЦЕННЫМ РАЗВИТИЕМ**
- СЕССИЯ 3: КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ



Ключевые этапы в процессе формулирования решений

- *Обзор политики в области ИКТ*
- *ИКТ в проектном цикле*
- *Воздействия ИКТ отличаются*
- *Почему планирование играет очень важную роль*

Обзор политики в области ИКТ

- ❖ Разработкой политики ИКТР занимаются отделы по ИТ и телекоммуникациям
- ❖ Отделы, отвечающие за вопросы развития, не обладают достаточной компетенцией в вопросах ИКТР
- ❖ Они не способны существенно повлиять на процесс разработки политики в области ИКТР отчасти потому, что нет взаимодействия с ИТ-отделом

Конвергенция

- **Объединяя вместе в целостный процесс телекоммуникации и Интернет-технологии со всеми средствами массовой информации, текстовой, аудио-, видео-представлениями, графикой и анимацией таким образом, что все поставляется на общей платформе и одновременно пользователь может выбрать по своему желанию любое сочетание – вместе или по отдельности**

Конвергенция

- **Сочетание и слияние многих дисциплин – конвергенция технических наук с социальными и поведенческими науками**
- **Внедрение ИКТ требует значительных социальных и культурных изменений в организации, структура которой характеризуется четким определением функциональных обязанностей и ответственностей**

Конвергенция

- ❖ **Конвергенция или формирование национального альянса, которая включает правительство, частный сектор, гражданское общество со своим ресурсным вкладом, станет основой для максимального использования возможностей, стимулируемых новой средой на основе ИКТ для национального развития**

Конвергенция

- *Многостороннее партнерство, где*
 - Правительство может создать благоприятную политику, регулирование, обеспечить финансирование и создание потенциала
 - Частный сектор может предложить свои инфраструктуры и инвестировать в развитие сферы услуг
 - Гражданское общество может работать с сообществами
 - Сообщества могут выдвигать и продвигать инициативы

Практическое упражнение 4

- ❖ Определите отдел, ответственный за политику в области ИКТ в вашей стране.
- ❖ Какие министерства являются пользователями?
- ❖ Имеет ли этот департамент межведомственную или межминистерскую консультативную группу, в которую входят как министерства – поставщики услуг, так и министерства – потребители?
- ❖ Какая поддержка, по вашему мнению, потребуется поставщикам и пользователям?
- ❖ Что может сделать ваша организация для удовлетворения выявленных потребностей?

Планирование мероприятий ИКТР—интеграция ИКТ в проектнй цикл

- ❖ Первое решение—будет ли мероприятие реализовано **на основе ИКТ** или **при поддержке ИКТ**
- ❖ Воздействие на основе ИКТ означает, что своевременная и актуальная информация с помощью ИКТ будет само по себе способствовать экономическому росту за счет увеличения доходов
- ❖ Воздействие при поддержке ИКТ уточняет цель в области развития, прорабатывает потребности в области ИКТ, затем определяет рентабельные способы развертывания ИКТ для решения потребностей, необходимых для осуществления проекта

Основные компоненты эффективного опыта

Key components of a good practice guide to the design of ICT driven projects in developing countries		
1	Why?	Is the use of ICT-based project aimed clearly at achieving a specific poverty reduction goal?
2	Who?	Is there a clearly specified target group for poverty alleviation?
3	How?	Is the form of ICT to be deployed appropriate in terms of cost, support, maintenance and compatibility with existing information flows?
4	How?	Is the form of ICT to be deployed scalable to enable it to be replicated and expanded
5	How?	Are appropriate intermediaries being used?
6	How?	What scope is there for public private partnerships?
7	What?	Is the content transmitted by the ICT relevant to the audience and is it in a language easily understood by the target audience?
8	How long?	Is the project self-sustaining over what period?
9	How well?	What performance measurement, monitoring and evaluation processes are in place?
10	What risks?	Managing risk: 'What unexpected events or situations might arise?' and 'What should be done to manage these?' ²

Выбор технологии

- Легко ли доступны технологии? Являются ли обоснованными физические условия для выбранной технологии (например, наличие электроснабжения)?
- Какие меры предпринимались для обеспечения доступа? Где расположен технический центр? Является ли данное местоположение физически и социально обоснованным и безопасным для целевых групп, особенно для женщин важно обеспечить легкодоступный приход и уход и без ущемления выполнения их большого количества обязанностей?
- Кто является владельцем и обеспечивает доступ к технологии?

Выбор технологии

- **Каковы затраты на внедрение технологии в части финансирования и предпринимаемых усилий со стороны реализующей организации и со стороны пользователей? Каковы альтернативные издержки?**
- **Насколько проста или сложна в эксплуатации применяемая технология?**
- **Является ли технология интерактивной? Каким образом строится интерактивность?**

Выбор технологии

- **Является ли технология переносной? Может ли она использоваться в любое время, в любом месте или она имеет фиксированные место и время использования, как например, телевидение?**
- **Насколько проста технология в установке, обслуживании, внесении изменений и уточнений? Кто отвечает за выполнение перечисленных задач?**

Выбор содержательной информации

- Кто являются пользователями, и каковы их потребности – то есть, каков профиль пользователя, включая их потребности в обучении, уровень и образ жизни? Для кого предназначается информация?
- На какие предубеждения – социальные, экономические, культурные, религиозные, лингвистические и гендерные – направлена содержательная информация?
- Уместна ли содержательная информация общине? Например, соответствует ли она в плане опыта женщин? Данный контент разрабатывался локально? И какова доля женщин в разработке своего собственного контента?

Выбор содержательной информации

- **Как организована содержательная информация?**
- **Отвечает ли содержание информационным потребностям, является ли точной и актуальной?**
- **Каким изменениям подвергаются технологии для упрощения использования, прослушивания и понимания пользователями содержательной информации?**
- **Используется ли индивидуальное и групповое обучение? Поощряется ли оно?**

Выбор содержательной информации

- **Обеспечивает ли содержание привлечение пользователей, стимулирует и ускоряет интерактивность и обратную связь?**
- **Какие вспомогательные системы, такие как основные помощники и учебные материалы, были включены и доступны для использования?**
- **Какие механизмы применяются для внесения исправлений и изменений в контент?**

Некоторые основные факторы, влияющих на успех/неудачу

- ❖ **Ясность в отношении целей и результатов развития**
- ❖ **Ориентироваться на спрос, а не на поставку**
- ❖ **Учитывать местные условия и ограничения, в том числе в области инфраструктуры, доступа, актуальности и языка, надежности и устойчивости**
- ❖ **Ориентироваться на процессы, а не на зависимость от сроков или руководствоваться исключительно достижением поставленных целей**
- ❖ **Ключевыми факторами являются организационные, поведенческие и систематические изменения**

ИКТ-воздействия отличаются

- ❖ Представляет не только оборудование, но и набор принципов управления и практики
- ❖ Рутинность против гибкости
- ❖ Несоответствие между техническими и социальными задачами
- ❖ Инвестиции в оборудование против инвестиций в человеческие ресурсы
- ❖ Проблема расширения масштаба против решений на местном уровне

Подводя итоги

- ❖ **Новые системы планирования, управления и реализации проектов**
- ❖ **Активное участие различных секторов общества**
- ❖ **Понимание возможностей и ограничений**
- ❖ **Конвергенция юридических основ, дисциплин, заинтересованных сторон и общин**

Подводя итоги

- ❖ Необходим подход с акцентом на человека
- ❖ Понимание как потенциала, так и ограничения использования ИКТ
- ❖ Распространять принципы передового опыта, а не полное повторение
- ❖ Изменение в организационных структурах и отношениях

Практическое упражнение 5

Выберите любую одну программу ИКТР в вашей стране и проанализируйте ее в плане проектирования, планирования и реализации. С точки зрения политики определите, какая ИКТР-стратегия или стратегии дополняют или поддерживают программу. Для анализа аспектов планирования и реализации, воспользуйтесь руководством для проектов ИКТР (Вставка 2), чтобы провести оценку программы. И, наконец, на основании обнаруженных ограничений программы предложите пути внесения улучшений в программу.



Спасибо за внимание!